



CONSIGLIO NAZIONALE  
DEGLI INGEGNERI



presso il  
Ministero della Giustizia

Circ. CNI n. 252/XX Sess./2025

Ai Presidenti degli Ordini Territoriali degli  
Ingegneri

Ai Presidenti delle Federazioni e delle  
Consulte degli Ordini degli Ingegneri

LORO SEDI

Oggetto: **Settimana nazionale delle discipline scientifiche, tecnologiche,  
ingegneristiche e matematiche (STEM) – 4/11 febbraio 2025**

-----

Caro/a Presidente,

il Consiglio Nazionale degli Ingegneri in occasione della settimana nazionale delle discipline STEM, discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche [dal 4 all'11 febbraio] e della giornata internazionale delle ragazze e donne nella scienza [11 febbraio] vuole sensibilizzare e stimolare l'interesse, la scelta e l'apprendimento delle discipline ingegneristiche; grazie ai lavori del comitato delle/dei delegate/i alla parità di genere, coordinato dalla consigliera delegata Ippolita Chiarolini, è nato un nuovo progetto: STEMinsieme.

**STEMinsieme è un'iniziativa preziosa per promuovere la cultura STEM** (Scienza, Tecnologia, Ingegneria e Matematica) e favorire la presenza femminile nel mondo dell'ingegneria, ma anche l'integrazione e l'aggregazione tra professionisti/e; la prima priorità del progetto è **ispirare le nuove generazioni, in particolare le bambine e i bambini, attraverso attività educative e testimonianze nelle scuole primarie grazie alle azioni degli Ordini provinciali degli Ingegneri**; iniziative come queste sono fondamentali per abbattere stereotipi di genere e dimostrare che l'ingegneria è una professione accessibile e stimolante per tutti/e; coinvolgere bambini e bambine fin dalla scuola primaria aiuterà a sviluppare **curiosità, creatività e passione per le discipline STEM, favorendo un futuro più equo e ricco di opportunità per ciascuno.**

Al fine di promuovere la cultura STEM, Ti inviamo pertanto:

- La **grafica** "STEMinsieme" che puoi divulgare con i canali che ritieni opportuni (sito, social network, newsletter, circolari, carta stampata, volantini, ecc....);
- Una presentazione base con delle indicazioni utili per le **testimonianze alle/ai bambine/i** concordando gli interventi con i dirigenti scolastici e/o gli insegnanti.

Per il prossimo anno, il Consiglio Nazionale procederà ad individuare dei canali di contatto per facilitare le presentazioni nelle scuole.

Certi che vorrai dare la massima diffusione al materiale e intraprendere le migliori azioni per testimoniare la Nostra professionalità, l'occasione è gradita per inviare i migliori saluti.

**IL CONSIGLIERE SEGRETARIO**  
(Ing. Giuseppe M. Margiotta)



**IL PRESIDENTE**  
(Ing. A. Domenico Perrini)



Allegati:

- Grafica
- Presentazione

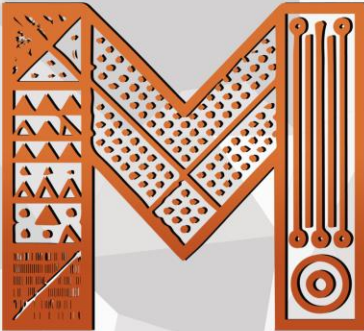
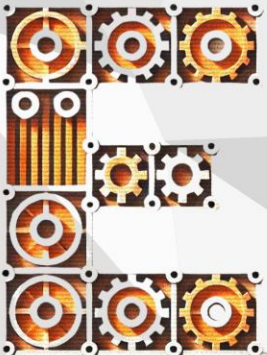
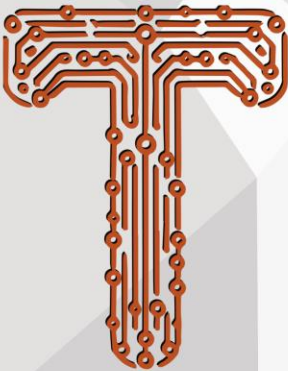
CONSIGLIO NAZIONALE  
DEGLI INGEGNERI



**STEM**  
  
**insieme**

## «STEM e ingegneria per i bambini e le bambine della scuola primaria.»

- Il Consiglio Nazionale degli Ingegneri in occasione della settimana nazionale delle discipline STEM, discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche [dal 4 all'11 febbraio] e della giornata internazionale delle ragazze e donne nella scienza [11 febbraio] vuole sensibilizzare e stimolare l'interesse, la scelta e l'apprendimento delle discipline ingegneristiche; grazie ai lavori del comitato delle\_dei delegate\_i alla parità di genere, coordinato dalla consigliera delegata Ippolita Chiarolini, è nato un nuovo progetto: STEMinsieme.
- **STEMinsieme è un'iniziativa preziosa per promuovere la cultura STEM** (Scienza, Tecnologia, Ingegneria e Matematica) e favorire la presenza femminile nel mondo dell'ingegneria, ma anche l'integrazione e l'aggregazione tra professionisti\_e; la prima priorità del progetto è **ispirare le nuove generazioni, in particolare le bambine e i bambini, attraverso attività educative e testimonianze nelle scuole primarie grazie alle azioni degli Ordini provinciali degli Ingegneri**; iniziative come queste sono fondamentali per abbattere stereotipi di genere e dimostrare che l'ingegneria è una professione accessibile e stimolante per tutti\_e; coinvolgere bambini e bambine fin dalla scuola primaria aiuterà a sviluppare **curiosità, creatività e passione per le discipline STEM, favorendo un futuro più equo e ricco di opportunità per ciascuno.**



**I**  **insieme**  
STEM **<4-11 febbraio 2025>**  
CONSIGLIO NAZIONALE  
DEGLI INGEGNERI 

settimana **DELLE**  
**DISCIPLINE**  
**STEM**

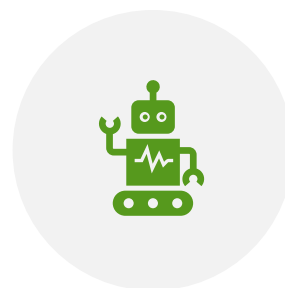


## 1. Partire dalla curiosità naturale

I\_Le bambini\_e sono esploratori\_trici nati\_e!  
Usa domande stimolanti per incuriosirli:



**Scienza:** "Perché il cielo è blu?"



**Tecnologia:** "Come fa un robot a muoversi?"



**Ingegneria:** "Come fanno i ponti a reggere le macchine?"



**Matematica:** "Sai che i numeri si nascondono ovunque, anche nei giochi?"



## 2. Sperimentare con attività pratiche

✅ **Scienza:** Piccoli esperimenti come creare un vulcano con bicarbonato e aceto;

✅ **Tecnologia:** Programmare o giocare con robot educativi (es. Bee-Bot);

✅ **Ingegneria:** Costruire ponti o torri con spaghetti e marshmallow, piccoli esperimenti di elettronica/elettrotecnica;

✅ **Matematica:** Giochi con i Lego per insegnare la simmetria e le forme geometriche.



### **3. Raccontare storie di modelli di riferimento**

- Parla e fai raccontare l'ingegneria [anche con l'ausilio di fotografie] a figure femminili, mostrare che ci sono donne ingegnere e scienziate aiuta a rompere gli stereotipi di genere.



#### 4. Usare il gioco per insegnare concetti difficili

- **Escape room STEM:** Enigmi da risolvere con logica e scienza.
- **Cacce al tesoro:** Indizi legati a numeri, forme e problemi logici.
- **App educative:** Giochi come Code.org o Tynker per imparare a programmare.



## 5. Mostrare la STEM nella vita quotidiana

Ai bambini piace capire il mondo che li circonda! Spiega come la scienza e l'ingegneria siano ovunque:



I treni usano la fisica per muoversi.



Gli smartphone funzionano grazie alla matematica.



Le case sono progettate dagli ingegneri.



Anche i colori si mescolano secondo regole scientifiche!